

四川省教育学会

川教学会〔2026〕2号

四川省教育学会关于开展 2026年度教育科研课题申报工作的通知

各市（州）教育学会，本会各分支机构、办事处：

为认真贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》部署要求，扎实推进《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》（教政法〔2019〕16号），助推四川基础教育现代化和高质量发展，满足广大会员开展教育科研课题研究的需要，根据《四川省教育学会教育科研管理办法》，现就四川省教育学会2026年度教育科研课题申报工作有关事项通知如下。

一、申报类型和方向

（一）申报类型

本次课题设有“重点课题”“一般课题”“民族教育专项”“农村教育专项”和“青年教师专项”五个类别。

（二）申报方向

申请人可从教育政策、教育基本理论、教育管理、教育数字化、德育与心理健康教育、课程与教学改革、教师教育、体育美

育与劳动教育等领域选题，结合本单位、本区域急需解决的实际问题，参照《2026年度教育科研课题选题参考》（见附件1），确定研究课题。

二、课题负责人及主研人员资质

（一）课题负责人和主研人员均须是本会会员，网络申报时会员证在有效期内。若不是会员或会员不在有效期内，须先注册会员或续缴会费（操作说明，见附件4）。

（二）申报重点或一般课题的负责人须具有副高级及以上职称，申报专项课题的负责人应具有中级及以上职称。不具有相应职称者担任课题负责人，必须由1名具有正高级职称或者2名具有副高级职称的同行专家推荐。推荐专家须如实介绍课题负责人的科研态度、专业水平、科研能力和科研条件，说明该课题的可操作性。

（三）申报专项课题的负责人还需要满足以下条件。1.民族教育专项课题：课题负责人及前3名主研人员所在单位均位于四川省各自治州、自治县、民族乡或少数民族待遇县（区），且课题的申报方向为“民族教育”相关领域。2.农村教育专项课题：课题负责人及前3名主研人员所在单位均位于乡镇及以下区域（不含县级政府驻地镇），且课题的申报方向为“农村教育”相关领域。3.青年教师专项课题：课题负责人及前3名主研人员年龄在35周岁以下（1991年1月1日及以后出生）。

三、申报要求及推荐名额

（一）课题负责人要严格按照《四川省教育学会教育科研课

题管理办法》要求，认真填写《四川省教育学会教育科研课题申请·评审书》（以下简称《评审书》，见附件3），负责人签字，所在单位签章。

（二）课题负责人须在2026年4月1—23日期间，通过四川省教育学会官方网站（<https://www.scsjyxh.com/>）“课题管理”栏目，进入“课题负责人入口—课题立项申请”完成网络申报，逾期无法提交（2026年4月23日17:00系统自动关闭）。

（三）各市（州）教育学会、本会分支机构（办事处），要按照《四川省教育学会教育科研课题管理办法》和本通知要求，认真审核、择优推荐，在4月24—29日期间，通过四川省教育学会网站“课题管理—初评单位入口”完成初评推荐。

（四）各市（州）教育学会和本会办事处受理辖区内课题申报；各分支机构受理业务范围内和本分支机构会员的课题申报。

（五）依据各市（州）教育规模、教育科研发展情况以及2025年课题申报情况，结合本会各分支机构的会员数量等，确定各初评单位推荐名额（见附件2）。

四、其他

（一）本次课题申报负责人、主研人员限申报1项。承担有本会未结题的课题负责人，不得作为负责人申报新的课题。

（二）课题研究经费自筹，申报时需明确研究经费预算和经费来源，课题所在单位须给予一定的配套经费资助。同等条件下，优先对有充足经费支持的课题予以立项。

（三）如有课题申报相关咨询，请在工作时间联系：罗老师，

028-85030411; 白老师, 028-81298643;系统技术支持,
028-85001158。

- 附件: 1.2026 年度教育科研课题选题参考
2.2026 年度初评单位推荐名额
3.四川省教育学会教育科研课题申请·评审书
4.会员注册及续费操作说明



附件 1

2026 年度教育科研课题选题参考

为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述，深入贯彻党的二十大、二十届历次全会精神 and 全国教育大会精神，全面落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035 年)》及三年行动计划要求，紧扣“十五五”开局之年教育发展新形势新任务，遵循教育规律，推动教育科技人才一体化改革与发展，更好服务教育强省建设、支撑基础教育高质量发展、助力一线教育工作者专业成长，四川省教育学会充分发挥组织优势，在广泛征集选题建议的基础上，制定了《四川省教育学会 2026 年度教育科研课题选题参考》，具体如下：

一、选题领域

教育政策、教育基本理论、教育管理、教育数字化、德育与心理健康教育、课程与教学改革、教师教育、体育美育与劳动教育等领域。

二、选题参考（包括但不限于）

1. 习近平总书记关于基础教育的重要论述研究
2. 推进教育强国建设的基础教育国际比较研究
3. 教育强国建设中四川基础教育高质量发展路径研究
4. 人口结构变化背景下基础教育资源统筹调配机制研究
5. “十五五”开局基础教育优质均衡发展的四川路径研究

6. 党组织领导的校长负责制效能提升研究
7. 教师资源优化配置与减负长效机制研究
8. 义务教育“长幼随学”政策实施的学校实践与优化研究
9. 教育强省战略中“网链计划”的高质量实施研究
10. 县域普通高中振兴与特色发展研究
11. 科技高中/综合高中办学模式与质量提升研究
12. 义务教育优质均衡发展的县域实践与评价研究
13. 基础教育对口支援与乡村教育振兴研究
14. 高中阶段多样化发展中的学生发展指导研究
15. 数智时代小班化教学质量提升研究
16. 落实“健康第一”教育理念的学校整体改革研究
17. 实施科学素养培育“沃土计划”的学校制度创新研究
18. 社会主义核心价值观培育研究
19. 大中小学思想政治教育一体化建设研究
20. 中小学党建工作质量提升与思政队伍建设研究
21. 中小学课程思政的典型案例分析与推进策略研究
22. 素养导向的课程建设、课堂教学转型研究
23. 跨学科主题教学、综合实践活动课程建设研究
24. 中小学阶梯阅读课程体系构建与实践研究
25. 科技教育与拔尖创新人才早期培养研究
26. 素养导向的作业设计、考试命题与评价改革研究
27. “双减”背景下课后服务质量及机制研究
28. 幼儿保教质量自我评估与监测研究

29. 幼儿园教研改革与家园共育机制研究
30. 农村与民族地区学前教育质量提升研究
31. 教育强省建设中学校管理及课程课堂创新实践研究
32. 高品质课堂的建设与区域推进策略研究
33. 高品质课堂的课程生态优化与教师能力提升研究
34. GAI 高质量融入课教评一体化改革的学校实践研究
35. 教育数字化背景下学习动力激发与教研制度创新研究
36. 中小学高质量推进科技教育的资源建设研究
37. 数智时代学校德育有效性研究
38. 五育融合的身心健康育人体系构建研究
39. 学校健康教育课程与安全教育体系建设研究
40. 有效实施美育浸润行动的学校支持策略研究
41. 素养立意的劳动教育研究
42. 心理健康教育与校园心理支持环境优化研究
43. 学校特需群体的关爱服务机制创新实践研究
44. 融合教育与特殊教育质量保障研究
45. 中小學生心理健康监测、预警及干预协作机制研究
46. 校园欺凌对学生心理健康的影响范围和影响程度研究
47. 校园欺凌预防处置与未成年人不良行为教育矫治研究
48. 数智时代学校教研制度与课程建设创新研究
49. 学生数字素养与 GAI 素养培育研究
50. 国家智慧教育平台及“四川云教”高质量应用研究
51. 人工智能在基础教育领域的伦理问题研究

52. 生成式智能体在教学中的应用路径与效果评估研究
53. 新时代中小学师德师风建设长效机制研究
54. “教育家精神”引领下教师专业发展支持体系研究
55. 数智时代教师素养提升研究
56. 数智时代中小学班主任队伍建设研究
57. 民族地区优质教育均衡发展、教育特色创建研究
58. 教育强省战略行动中民族地区学校的课堂改革研究
59. 民族地区幼儿普通话浸润式教育质量提升研究
60. 民族地区教育资源配置与双语课程开发研究
61. 乡村教师专业发展支持体系与精准帮扶机制研究
62. 乡村小规模学校高质量发展路径研究
63. 农村留守儿童教育关爱与服务体系建设研究
64. 校家社协同育人机制创新与“教联体”功能优化研究
65. 社会协同实践课程建设研究

附件 2

2026 年度初评单位推荐名额

市（州）、办事处（300 项）					
序号	市（州）、办事处	推荐名额	序号	市（州）、办事处	推荐名额
1	成都市	54	12	眉山市	11
2	自贡市	10	13	宜宾市	19
3	攀枝花市	8	14	广安市	12
4	泸州市	15	15	达州市	12
5	德阳市	17	16	雅安市	6
6	绵阳市	18	17	巴中市	12
7	广元市	10	18	资阳市	12
8	遂宁市	12	19	阿坝藏族羌族自治州	10
9	内江市	12	20	甘孜藏族自治州	6
10	乐山市	4	21	凉山彝族自治州	17
11	南充市	17	22	成都高新办事处	6
本会分支机构（255 项）					
序号	分支机构	推荐名额	序号	分支机构	推荐名额
1	学前教育分会	33	20	思想政治专委会	4
2	德育与心理健康分会	21	21	历史专委会	4
3	体育与健康专委会	17	22	初中教育分会	4
4	小学语文专委会	15	23	地理专委会	3

5	小学教育分会	15	24	生物专委会	3
6	音乐与舞蹈戏剧专委会	11	25	美育分会	3
7	美术与书法专委会	9	26	农村教育分会	3
8	小学数学专委会	8	27	劳动与实践专委会	3
9	化学专委会	8	28	道德与法治专委会	3
10	中学数学专委会	8	29	特殊教育分会	3
11	中学语文专委会	8	30	教育学专委会	3
12	外语专委会	8	31	学校文化建设分会	3
13	校家社协同育人专委会	7	32	区域与民族教育分会	3
14	教育教学改革专委会	6	33	督导评价分会	3
15	教育数字化与人工智能专委会	6	34	教育管理专委会	3
16	科学教育分会	5	35	学生发展指导专委会	3
17	教师发展分会	5	36	教育法治研究分会	2
18	物理专委会	5	37	港澳台事务部	2
19	高中教育分会	5			
合计：555 项					

附件 3

年度	
----	--

四川省教育学会教育科研课题 申请·评审书

申请类别 重点 一般 专项

课题名称 _____

选题分类 _____

课题负责人 _____

负责人所在单位 _____

填表日期 _____

四川省教育学会 制

2026 年 3 月

填表说明

一、封面左上角。年度以当年通知为准。

二、课题名称。“基本信息”栏“课题名称”处，最多不超过40个汉字。

三、申请类别。A. 重点课题 B. 一般课题 C. 民族教育专项课题 D. 农村教育专项课题 E. 青年教师专项课题。

封面上，请在重点、一般、专项前的□中划“√”。

“基本信息”栏的“申请类别”处，在前一单元格填入相应的字母（A、B、C、D、E），后一单元格填写相应的内容（重点课题、一般课题、民族教育专项课题、农村教育专项课题、青年教师专项课题）。

四、选题分类。A. 教育政策 B. 教育基本理论 C. 教育管理 D. 教育数字化 E. 德育与心理健康教育 F. 课程与教学改革 G. 教师教育 H. 体育美育与劳动教育 I. 其他

封面上，请在“选题分类”处完整填写，并限填1项，如“A. 教育政策”。

“基本信息”栏的“选题分类”处，在前一单元格填入相应的字母，后一单元格填写相应的内容。

五、近期取得的与本课题有关的研究成果。是指近五年内，本课题组相关人员公开发表、出版或在校级以上会议公开交流的，与本课题研究的主要内容、主要观点、基本思路相关的论著。

六、未尽事宜，请与四川省教育学会秘书处联系。

负责人承诺

本人自愿申报四川省教育学会教育科研课题。我承诺对所填写的《四川省教育学会教育科研课题申请·评审书》（以下简称《课题申请·评审书》）所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。

如果获准立项，我承诺以《课题申请·评审书》为有约束力的协议，接受四川省教育学会及其委托机构的管理，遵守《四川省教育学会教育科研课题管理办法》的有关规定，在教育教学实践中认真开展研究工作，达成研究目标，完成研究任务，取得预期研究成果。

四川省教育学会有权保留使用本表所有信息。

负责人（签字）：

年 月 日

一、基本信息

课题名称							
主题词							
申请类别				选题分类			
负责人姓名		性别		民族		出生年月	
专业职称		行政职务		研究专长			
工作单位						联系电话	
通讯地址						邮政编码	
负责人 会员状态		是否个人会员				会员编号及 有效期	
		是否单位会员				会员编号及 有效期	
主要 研究 人员 (不超 过8人)		姓名	出生年月	专业职称	会员编号及 有效期	工作单位	

二、负责人和课题组成员近五年取得的与本课题有关的研究成果

成果名称	著作者	成果形式	发表刊物 或出版单位 或公开交流的场所	发表、出版 或交流时间

三、负责人和课题组成员曾经承担或参与的市级及以上研究课题

姓名	负责人 /主研	课题名称	批准时间	批准单位	是否 结题

四、课题论证

(一) 主要问题界定

- 问题来源，核心概念界定，拟解决的主要理论或实践问题。

(二) 相关研究综述

■相关主题、内容及方法等的研究现状、特点与趋势。

(三) 本研究的价值、意义和创新点

■ 选题的理论及实践价值和意义，研究的创新之处。

(四) 本研究的目标和内容

■ 拟达成的理论或实践目标，研究的主要内容。

(五) 本研究的思路和方法

■ 拟采取的实施路径、措施，划分的研究阶段，主要研究方法。

(六) 预期的研究成果

■ 预期形成的研究成果名称、成果形式。

(七) 预期的研究效益

■ 预期在学生成长、教师发展、学校发展、教育改革以及社会发展等方面产生的效益。

(八) 参考文献

■本研究论证的参考文献，包括著作人、文献名称、发表刊物或出版社名称、发表或出版时间（限填 10 个）。

五、完成课题的保障条件

■课题组人员的学术背景、研究经验和组成结构（职务、专业、年龄），研究工作必需的时间、物质、经费、资料等保障条件。

六、专家推荐意见

不具有副高级以上（含副高级）职称者担任课题负责人，必须由 1 名具有正高级职称或者 2 名具有副高级职称的同行专家推荐；推荐专家须如实介绍课题负责人的科研态度、专业水平、科研能力和科研条件，说明该课题的可操作性。

推荐人姓名 专业职称 研究专长

工作单位

推荐人签章（须本人亲笔签字或本人印章）：

推荐人姓名 专业职称 研究专长

工作单位

推荐人签章（须本人亲笔签字或本人印章）：

七、研究经费

研究经费预算

■ 注明自筹经费的来源、总额及各年度使用情况等。

八、课题负责人所在单位意见

本单位完全了解四川省教育学会的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。保证课题负责人之申请书所填写的内容完全属实，课题负责人和主研人员的政治素质和业务能力适合承担该课题的研究工作；本单位能够提供完成课题所需的时间和条件；本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。

单位负责人（签字）

单位（盖章）

年 月 日

附件 4

会员注册及续费操作说明

登录“四川省教育学会”官网(<https://www.scsjyxh.com>)，点击“会员服务—问题答疑”，查看会员注册及续费操作说明文档。



联系电话：罗、赵老师，028-85030411。