《我的母亲》教学设计与反思

协和中学 陈玉荣

教学目标：

1、熟读课文，识记重点字词，复述课文大意。

2、感知课文内容，通过具体的事件来体会母亲的品性。

3、探析母亲诸多品性的形成原因。

教学重难点：目标2、目标3

教学过程：

1. 导入（由胡适的家乡安徽绩溪导入新课。）
2. 整体感知

课文写了母亲的哪件事？从中体现了母亲怎么的品性？

一是对我， 严厉 、慈爱

 二是对大家庭 ， 容忍、大度、善良、温和

三是对无赖之徒， 刚烈正直、不受人格侮辱。

1. 合作探究

探析母亲性格特征形成原因，（从母亲的三重身份加以分析）

单身母亲 当家后母 单身寡妇

1. 拓展延伸

以孟母三迁的故事为例，进一步品味母亲形象,并且动手写自己的母亲。

1. 教学反思

 本文是八年级下册第一单元的课文，选自胡适的自传，是一篇充满深情回忆母亲的文章，本文内容较多，我所选讲的是第一课时，主要想从作者所写的关于母亲的具体的事情中，分析母亲面对不同人物时所具有的品格特征，然后从人物身份上挖掘这种性格的形成原因。一条线索贯穿下来，让学生对胡适母亲这一形象有个完整的认识。

 具体到课堂上，刚开始学生由于紧张，与老师的配合稍显生疏，因此在找具体事件的时候花费了很多的精力，当学生把具体事件找出来的时候，由于急着分析原因，没有把已经成形的PPT课件完整的展示给学生看，速度稍微过快。另外在拓展延伸部分，老师讲解的成分过多，没有给学生充分发挥的机会，没有归纳总结母亲形象。

 总体来说，这课时中规中矩，重难点突出，遗憾的是缺乏新意。