**成都双流中学实验学校“名教师（名班主任）工作室”实施方案**

为进一步促进我校名教师（名班主任）专业提升与发展，发挥名教师（名班主任）在全省乃至全国的示范、引领和辐射作用，指导和培养我校青年教师的专业化发展，学校决定组建“名教师（名班主任）工作室”。本方案经学校行政会议审议通过，于2018年6月1日正式实施。

**一、工作室的性质与目的**

**（一）性质**

名教师（名班主任）工作室是为我校名教师（名班主任）传授先进的教育教学思想、教育教学理念、典型经验，指导教育教学改革创新，培养优秀青年教师所搭建的，由名教师（名班主任）领衔、优秀青年教师加入的，依托学校的教师发展共同体。

**（二）目的**

1.梯队建设。按照“名师引领，同伴互助，研训结合，实践反思，注重实效”的原则，导师及工作室学员共同探讨、协作、研究、成长，加快优秀青年教师培养，促进名教师（名班主任）由经验型向省市“特级教师”、“学术技术带头人”等专家型成长。

2.合作攻关。充分发挥导师的示范引领作用，整合优质资源，建设积极向上、合作共进的学习型、研究型团队。通过项目引领、课题研究、指导带教等形式，破解教育教学难题，引领学科发展、班级管理、课程建设、学校发展。

3.成果辐射。宣传推广导师及其工作室的研究成果和实践经验，扩大导师在全省乃至全国的影响力，提高知名度，为我校名教师（名班主任）走向全省、全国搭建平台、创造条件。

**二、工作室的方向与设置**

**（一）主研方向**

1.导师：基于自身现实的教学教育理论基础及专业技能特征，着眼于自身未来发展，逐步凝炼自己的教学主张，构建自己的教学“理论”，进而形成自己的教学风格与艺术。提升自身人格魅力，用自己的人文经验、价值体认等内隐的精神底色，对教育教学实践和团队学员产生积极影响。

2.工作室学员：在导师的指导下制定个人发展1年近期、3年中期、6年长期计划；通过与导师和同伴共同阅读、培训、实践、反思等途径提升教师课程文化、课程理念、课程知识、教学知识、学科知识、学生知识，努力磨炼成长为本学科或班级管理领域有底气（扎实的专业知识），有眼界（宽广的学科视域），有根基（深厚的课程文化）的卓越教师。

3.名教师（名班主任）工作室团队：立足我校课改的实际和当前课改中的热点、痛点和未来课改的发展趋势以及导师和学员的专业特长，开展有的放矢的学科教学研究、班级管理研究、校本课程开发与实施研究，提炼课改与育人模式成果，力争在全省知名、全国有影响。

**（二）机构设置**

1.学校在图书馆设置专用的“名教师（名班主任）工作室”，配齐教育教学教研设备与研究资源，供导师和学员共同轮流使用。

2.学校统一聘请四川省教育科学研究院学科教研员和高等院校知名专家为各名教师（名班主任）工作室的指导专家，定期到校指导或外出研修。

3.学校在岗的特级教师、市级学科带头人原则上担任各名教师（名班主任）工作室的荣誉导师。

4.名教师（名班主任）工作室以“导师姓名+名教师（名班主任）工作室”命名，教师团队人数为4—6人。

**三、工作室的原则与遴选**

**（一）组建原则**

1.坚持标准、宁缺毋滥、质量第一。

2.专业水平、师德水平、教育理念。

3.自下而上、公开公正、择优选拔。

4.动态管理、注重实效、追求卓越。

**（二）遴选条件**

1．导师原则上由具有区级及以上荣誉称号的教师（班主任）担任，同时应具备以下条件：

（1）爱岗敬业、师德高尚、理念先进、知识广博、专业扎实，富有经验和成果，研究能力和创新能力强，具有一定的教育教学风格和管理特色。

（2）教育教学业绩突出，善于开展教育教学实践研究和课题研究，指导能力强。

（3）组织协调能力和交流沟通能力强，富有团队精神和奉献精神。

2．学员以校级及以上优秀青年教师（40岁以下）为主。

**四、工作室的组建与运行**

**（一）个人申请**

学校符合遴选条件的名教师（名班主任），采用个人申请的方式，向学校提出建立名教师（名班主任）工作室的申请。

**（二）专家评审**

学校组织教育教学专家，按照评审条件对名师教（名班主任）的申请进行评审，提出导师人选名单。

**（三）学校审定**

学校行政会审定导师并予以公布。

**（四）挂牌运行**

学校向确定的工作室授予证书和牌匾，在导师教研组（备课组）正式挂牌运行。

**五、工作室的待遇与保障**

（一）名教师（名班主任）工作室实行导师负责制，导师主持工作室工作，负责工作室的日常管理。学校为工作室提供办公场所及必要的办公条件，并在时间、场地、人力、物理、经费等方面给予支持。

（二）导师在国家、省、市级评优选先考评中列入加分条件和优先推荐。

（三）名教师（名班主任）工作室每年安排一次参加全国学术会议、科研活动、外

出考察、高端培训等。

（四）学校为名教师（名班主任）工作室设立专项资金，纳入学校预算，按时发放、

据实报销。

（四）导师研修工作量纳入学校“课题研究”、“导师结对结伴”津贴体系。

**六、工作室的考核与评价**

（一）学校副校长主抓名教师（名班主任）工作室的组建、协调、评审和考核；教科室、德育处负责名教师（名班主任）工作室的业务指导；行政办、教务处、德育处、教科室共同负责名教师（名班主任）工作室考核评价。

（二）学校将按照“目标引领、成果导向、任务驱动、项目管理、团队考核、三方评价”的思路推动我校名教师（名班主任）工作室建设，每年将以项目管理的方式对各工作室进行年度考核。

1.名教师（名班主任）考核等级为“优秀”，参照“优秀教研组”和市区级课题成果奖励等标准，由行政会审批后单独进行奖励。

2.名教师（名班主任）工作室连续两次考核等级为“不合格”，终止名教师（名班主任）工作室并摘牌。

3.名教师（名班主任）工作室的“优秀学员”将作为市区“优青”“学科带头人”重点培养对象，其奖励纳入学校“名优教师”津贴体系。

**七、有关要求**

《成都双流中学实验学校名教师（名班主任）工作室导师申报表》于2018年7月10日前交学校教科室（含电子和纸质文档，电子文档发送99635819@qq.com；纸质文档一式两份）练敏老师。

成都双流中学实验学校

2018年5月28日

**成都双流中学实验学校名教师（名班主任）工作室导师**

**申 报 表**

 **申报教师：**

 **申报专业：**

 **申报时间：**

**成都双流中学实验学校印制**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 出生年月 |  |
| 年龄 |  | 性别 |  | 学历 |  |
| 职称 |  | 教龄 |  | 校龄 |  |
| 手机号码 |  | 电子邮箱 |  |
| 工作简历 |  |
| 荣誉称号 |  |
| 教育教学理念、业绩和成果 |  |
| 工作室三年建设方向、目标、措施；预期的理念提升、课程建设、成果概述 |  |
| 专家评审意见 |  专家签字： 年 月 日 |
| 学校行政会审核意见 |  校长签字： 年 月 日 |